



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
368300 г. Каспийск, ул.Мира 4-а, e-mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 128/1

«18» 08 2025 г.

ПРИКАЗ

Об анализе эффективности реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования в городском округе «город Каспийск»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования «Об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования в городском округе «город Каспийск» в целях обеспечения эффективной системы управления качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования в системе оценки качества подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по реализации плана по совершенствованию системы управления качеством образования в городском округе «город Каспийск» (прилагается).
2. Муниципальному координатору направления Гаджиевой Р.У.:
 - 2.1. обеспечить информирование муниципальных общеобразовательных организаций, об утверждении аналитической справки по реализации плана по совершенствованию системы управления качеством образования в городском округе «город Каспийск»;
 - 2.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в сети Интернет.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных

общеобразовательных организаций, специалистам и методистам информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» использовать анализ эффективности принятых мер для реализации полного управленческого цикла в рамках муниципальных и внутренних механизмов оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л. Абрамова

Аналитическая справка по реализации плана по совершенствованию системы управления качеством образования в городском округе «город Каспийск»

Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Городском округе «г.Каспийск» на 2024 – 2025 у.г. и Комплексом мер по развитию в Городском округе «г.Каспийск» направления МСОКО определены основные направления и меры по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся. Реализуемый в 2024-2025 у.г. комплекс мер направлен на решение актуальных задач по развитию механизмов управления качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях (далее – ОО) г.Каспийска. В рамках МСОКО по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» рассматриваются следующие треки:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

По результатам осуществленных процедур оценки качества подготовки обучающихся, федеральной оценки региональных механизмов управления качеством образования, оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в системе образования г.Каспийска в предыдущие годы были выявлены проблемы при достижении целей и задач, определенных региональным комплексом мер:

- 1) согласование содержания мероприятий комплексов мер по всем прочим направлениям с приоритетами, треками, целевыми показателями направления;
- 2) внедрение в массовую практику управления ОО модели рискованных профилей и профилактики школьной неуспешности, разработанных в рамках направления ;

1) выделение и продвижение лучших практик ОО по ликвидации учебных затруднений обучающихся, а также профессиональных затруднений педагогов;

2) конкретизация региональных и муниципальных мониторингов в части анализа данных по уровням подготовки.

Содержание деятельности по треку «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» была направлена на:

- формирование объективной системы оценки качества образования в ОО, обеспечивающей сокращение доли ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР,
- формирование позитивного отношения у субъектов образовательной деятельности к независимой оценке.

Содержание деятельности по треку 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» направлено на:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, а также обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО в рамках управленческого цикла.

Содержание деятельности по треку 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» направления на муниципальном уровне было направлено на:

- приведение муниципальных и школьных мониторингов в соответствие с региональной моделью, в том числе с региональными показателями;
- исполнение мероприятий, предусмотренных муниципальным комплексом мер.

С целью выявления эффектов от принятых мер осуществлен анализ по отдельным направлениям работы:

- по повышению уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- по повышению уровня достижения обучающимися функциональной грамотности;

- по повышению уровня объективности оценочных процедур и ВСОШ;

- по совершенствованию информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- по повышению уровня предметных и методических компетенций учителей в области управления и оценки качества образовательной подготовки обучающихся;
- по повышению уровня компетенций специалистов МОУСО и администрации ОО в области управления и оценки качества подготовки обучающихся;
- по осуществлению в полной мере управленческого цикла при управлении качеством подготовки обучающихся на муниципальном уровне.

Анализ эффективности принятых мер позволит спланировать и осуществить систему действий по выстраиванию нового управленческого цикла на 2025 – 2026 годы, обеспечивающего повышение качества управленческой деятельности, устранение выявленных проблем и их предотвращение, что в конечном итоге должно способствовать повышению качества образовательных результатов в районе.

Проблемы, принятые меры, управленческие решения и их результативность по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» отражены в Таблице «Результативность принятых мер».

ГИА-2025

В ГИА-2025 было задействовано:

- 6 основных + 3 резервных руководителя ППЭ
- 22 технических специалиста,
- 619 организаторов (аудиторных и внеаудиторных),
- 5 муниципальных члена ГЭК (впервые в этом году)
- 12 специалистов по физике и химии для экспериментальной части ОГЭ.

Для проведения ГИА в городе функционировало 6 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ):

ЕГЭ-2025

Единый государственный экзамен – форма итоговой аттестации для выпускников 11 классов средней школы.

Для ЕГЭ использовалось 2 ППЭ:

- МБОУ «МПП №16» - ППЭ 482(ЕГЭ и ОГЭ) – проведено 8 ЕГЭ
- МБОУ «СОШ №3» - ППЭ 483 (ЕГЭ и ОГЭ)– проведено 2 ЕГЭ.

Всего в базе ЕГЭ было зарегистрировано:

- 530 - выпускников муниципальных школ текущего года
- 68 – выпускников государственных учреждений
- 2- выпускника, не завершивших среднее общее образование в 2024 году
- 43- ученика 10-х классов текущего года, завершивших освоение программ по отдельным предметам в 2025 году (математика, русс. яз)
- 80 – выпускники прошлых лет

В основной период ЕГЭ было выявлено 2 нарушения порядка проведения ГИА со стороны участников, а именно за использование запрещённых предметов:

1. использование телефона (русс.яз) удалён ученик МБОУ «Каспийская гимназия №11»;
2. использование калькулятора (математика) удалена ученица МБОУ «Каспийская гимназия».

По итогам ЕГЭ анализ средних баллов выпускников г. Каспийска в сравнении со средними баллами по Республике Дагестан показал более низкие результаты по предметам «Информатика», «Математика (профильный уровень)», «Физика» и «Биология», но при этом результаты по предметам «Русский язык», «Химия», «История», «Английский язык», «География», «Обществознание» и «Литература» выше, чем в целом по республике.

предмет	средний балл по РД	средний балл по г.Каспийску	сравнение с РД
русский язык	53	53,97	0,97
математика (проф.)	56	49,73	-6,27
физика	50	49,46	-0,54
химия	48	50,6	2,6
информатика	45	40	-5
биология	51	44,80	-6,2
история	44	46,3	2,3

география	44	44,67	0,67
англ. язык	51	61,7	10,7
обществознание	45	45,13	0,13
литература	51	66,9	15,9

По результатам ЕГЭ-2025 доля участников, не преодолевших минимальный порог сократилось по сравнению с предыдущим годом –160 (27,8%) (в прошлом году 155 выпускников –30,8 %).

	Количество участников, не преодолевших минимальный порог		Количество участников, набравших выше 80 баллов	
	2025г	2024г	2025г	2024г
русский язык	3	7	58	40
математика профильная	1	1	12	9
литература	0	2	2	3
химия	29	33	15	19
физика	2	2	2	4
история	19	12	4	8
обществознание	67	57	3	3
биология	15	24	8	9
информатика	24	10	3	4
иностраный язык	0	7	4	2
Итого	160	155	111	101

Также по итогам государственной итоговой аттестации 2025г. наблюдается положительная динамика высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов).

Количество выпускников, набравших выше 80 баллов – 111 (21,14%), в прошлом году – 101 (20,8 %).

Наименование ОО	от 80 до 89	от 90 до 99	100	общее количество высокобалльных работ
СОШ №1	11	3		14
СОШ №2	11		1	12
СОШ №3	3	2		5
СОШ №4	4			4
СОШ №5	1			1
СОШ №6	23	7	1	31
К.гимназия	16	5		21
К.лицей №8	4	2		6
СОШ 9	5	1		6
Гимназия №11	6		1	7
Гимназия №12				
Лицей №13	2			2
Лицей №14	2			2
КЦО "Школа №15"				
КМШИ				
итого	88	20	3	111

По результатам ЕГЭ 3 выпускника МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6» и МБОУ «Каспийская гимназия №11» получили наивысший бал (100 баллов) по предметам «Химия», «Русский язык» и «Информатика».

Также следует особо отметить выпускников Каспийской гимназии и школы №6 и, которые набрали более 95-ти баллов на ЕГЭ по двум более предметам. Лучшими из лучших среди высокобалльников Каспийска являются результаты Манасян Алана Гагиковича, выпускника Каспийской гимназии, который набрал 292 балла, сдал ЕГЭ по «русскому языку» на 97 баллов, по «математике профильного уровня» на 99 баллов и по «Информатике» на 98 баллов и Курбановой Савдат Кужаевны, выпускницы Каспийской школы №6, набравшей 276 баллов, сдал ЕГЭ по «русскому языку» на 86 баллов, по «биологии» на 95 баллов и по «химии» на 95 баллов.

В текущем году выпускникам также, как и в прошлом была предоставлена возможность пересдачи по одному из учебных предметов.

Предоставленным правом воспользовалось 188 участников ЕГЭ, из которых 65 участников улучшили свой результат по сдаваемым предметам (8 из них –это претенденты на медали I и II степеней).

На сегодняшний день аттестат о среднем общем образовании получили **525 (98,6 %)** выпускника, из них **94** - с отличием, что составляет **17,9%** (17,1% в 2024 году):

- Золотая медаль – 57 медалистов;
- Серебряная медаль – 37 медалиста.

наименование ОО	Всего выпускников в 11кл (в том числе и ВПЛ)	Количество допущенных к ЕГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ГИА-11	Количество претендентов на аттестат с отличием	Фактическое подтверждение аттестата о среднем общем образовании с отличием		
					всего	I-я ст.	II-я ст.
МБОУ "СОШ №1"	50	50	49	9	6	3	
МБОУ "СОШ №2"	74	73	72	15	8	4	
МБОУ "СОШ №3"	35	34	34	8	3	4	
МБОУ "СОШ №4"	35	35	35	7	4	2	
МБОУ "СОШ №5"	14	14	14	1	0	0	
МБОУ "СОШ №6"	74	74	74	19	16	3	
МБОУ "К.гимназия"	72	72	71	21	12	6	
МБОУ "К. лицей №8"	28	28	28	11	4	6	
МБОУ "СОШ №9"	45	44	41	6	3	1	
МБОУ "К.гимназия №11"	37	37	37	3	0	2	
МБОУ "Гимназия №12"	21	20	20	2	0	2	
МБОУ "Лицей №13"	12	11	11	2	0	2	
МБОУ "Лицей №14"	15	14	14	3	1	1	
МБОУ "КЦО "Школа №15"	14	14	13	1	0	1	
МБОУ "КМШИ"	12	12	11	0	0	0	
Итого	538	532	525	108	57	37	

Следует отметить, что изначально на аттестат с отличием претендовал 108 выпускников.

По итогам основного периода ЕГЭ **7** выпускников остались без аттестата о среднем общем образовании (**1,4%**).

Итоги ОГЭ-2025

Из 2251 выпускников текущего года к сдаче основного государственного экзамена были допущены 2214 (37 – не допущены по итогам ИС-9 и по результатам годовых отметок за 9 класс).

89 выпускников прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В основной период ОГЭ было выявлено 8 нарушения порядка проведения ГИА со стороны участников, а именно за использование запрещённых предметов

1. 06.06 (информатика + обществознание) за записи на руках при выходе из туалета удалено 5 учеников МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Гимназия №12» и МБОУ «Лицей №13»

2. 09.06 (русс.яз). за использование шпаргалки удалён 1 ученик МБОУ «СОШ №1»;

3. 26.06 (русс.яз). за использование шпаргалки удалены 2 ученика МБОУ «СОШ №1» и МАОУ «КЦО «Школа №15»;

По результатам ОГЭ по предметам математике и русскому языку в основные дни основного периода не справились с экзаменом:

- Математика- **423** девятиклассников (**19,1%**);

- Русский язык-**243** выпускника (**10,9 %**)

При прохождении ОГЭ в резервный период количество не сдавших ОГЭ по предметам сократилось:

- Русский язык - до **160** выпускников (**7,2 %**)

- Математика – до **206** выпускников (**9,3 %**);

Из общего числа выпускников, допущенных к ГИА-9 на аттестат с отличием претендовало **186** выпускников, подтвердили - **135**, что составило **7%** (7% в 2024 г.) от общего числа допущенных к ОГЭ.

наименование ОО	допущено к ОГЭ	Количество успешно сдавших ГИА-9	двойки	Претенденты на аттестат с отличием	Подтвердили аттестат с отличием	Доля с аттестатом с отличием
"СОШ №1"	249	210	39	20	17	8,09
"СОШ №2"	237	194	43	21	14	7,2
"СОШ №3"	177	151	26	15	11	7,3
"СОШ №4"	141	124	18	13	9	7,3
"СОШ №5"	92	75	17	12	2	2,7
"СОШ №6"	228	225	3	15	13	5,8
"К.гимназия"	154	148	6	27	27	18,2
"К лицей№8"	131	110	21	19	10	9,09
"СОШ №9"	200	142	58	12	10	6,3
"К.гимназия№11"	126	123	3	8	6	4,9
"Гимназия№12"	133	123	10	16	9	7,3
"Лицей №13"	103	89	14	1	1	1,1
"Лицей №14"	89	78	11	0	0	0
"КЦО"Школа№15"	98	86	12	7	6	7
"КМШИ"	56	49	7	0	0	0
ИТОГО	2214	1927	288	186	135	7

--	--	--	--	--	--	--

По итогам ГИА-9 288 13 % (в 2024 – 18,2%) выпускников 9 классов остались без аттестата, с правом передачи ОГЭ в сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по русскому языку

СОШ	всего	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Ср. б. 2025	Ср.б. 2024
"СОШ №1"	244	22	9,02	71	29,10	130	53	21	8,61	3	4
"СОШ №2"	237	15	6,33	53	22,36	143	60	26	11,39	3	4
"СОШ №3"	174	18	10,34	25	14,37	115	66	16	9,20	3	4
"СОШ №4"	133	11	8,27	26	19,55	87	65	9	6,77	3	4
"СОШ №5"	89	2	2,25	13	14,61	64	72	10	11,24	3	3
"СОШ №6"	235	43	18,30	87	37,02	105	45	0	0,00	4	4
"К.гимназия"	154	46	29,87	46	29,87	58	38	4	2,60	4	4
"К.лицей№8"	129	6	4,65	34	26,36	80	62	9	6,98	3	4
"СОШ №9"	194	8	4,12	31	15,98	123	63	32	17,01	3	4
"К.гимназия№11"	122	15	12,30	32	26,23	74	61	1	0,82	3	4
"Гимназия №12"	130	8	6,15	32	24,62	88	68	2	1,54	3	4
"Лицей №13"	102	2	1,96	24	23,53	68	67	8	7,84	3	4
"Лицей№14"	86	9	10,47	24	27,91	46	53	7	8,14	3	4
"КЦО"Школа№15"	95	11	11,58	14	14,74	62	65	8	8,42	3	4
"КМШИ"	57	0	0,00	0	0,00	50	88	7	12,28	3	4
итого	2181	216	9,90	512	23,48	1293	59	160	7,43	3,13	4

Из общего числа участников ОГЭ назначенных на предмет «русский язык» успешно (на «4» и «5») выдержали экзамен **728** выпускника, что составляет **33,4%**.

Также отмечу, что **«СОШ №6» – единственная, чьи выпускники сдали русский язык без двоек.** Хуже всех справились выпускники «СОШ №9», доля выпускников с двойками составила 17%.

Результаты ОГЭ по математике

СОШ	всего	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Ср. б. 2025	Ср.б. 2024
"СОШ №1"	234	10	4,27	134	57,26	60	26	30	12,82	3	4
"СОШ №2"	233	9	3,86	149	63,95	44	19	31	13,30	3	4
"СОШ №3"	172	6	3,49	106	61,63	44	26	16	9,30	3	4
"СОШ №4"	136	7	5,15	95	69,85	23	17	11	8,09	4	4
"СОШ №5"	88	0	0,00	61	69,32	15	17	12	13,64	3	3
"СОШ №6"	227	11	4,85	169	74,45	46	20	1	0,44	4	4
"К.гимназия"	152	18	11,84	116	76,32	16	11	2	1,32	4	4
"К.лицей№8"	129	4	3,10	90	69,77	19	15	16	12,40	3	4
"СОШ №9"	195	3	1,54	97	49,74	49	25	46	23,59	3	4
"К.гимназия№11"	122	2	1,64	95	77,87	22	18	3	2,46	4	4
"Гимназия №12"	132	5	3,79	84	63,64	37	28	6	4,55	3	4
"Лицей №13"	103	0	0,00	75	72,82	19	18	9	8,74	4	4
"Лицей№14"	86	3	3,49	61	70,93	12	14	10	11,63	3	4
"КЦО"Школа№15"	97	8	8,25	64	65,98	20	21	5	5,15	4	4
"КМШИ"	57	0	0,00	28	49,12	21	37	8	14,04	3	4
итого	2163	86	3,98	1424	65,83	447	21	206	9,52	3,40	4

Из общего числа участников ОГЭ по предмету «Математика» успешно (на «4» и «5») выдержали экзамен **1510** выпускника, что составляет **68,2%** от общего числа выпускников.

По математике меньше всего двоек у выпускников «СОШ №6» (0,44%). У «СОШ №9»- наибольшее количество (23,59%).

Средний балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике, в целом по муниципалитету составляет:

русский язык- 3,13.

математика – 3,40 .

Предметы по выбору

Средний балл ОГЭ -2025 по предметам по сравнению с 2024 г.

предмет	Всего участников ОГЭ		Ср. балл		Динамика
	2025	2024	2025	2024	2025-2024
русский язык	2181	2035	3,13	3,59	0,46
математика	2163	2035	3,40	3,67	-0,27
физика	39	48	3,36	3,79	-0,43
биология	892	772	3,53	3,50	0,03
история	24	35	3,75	3,83	-0,08
обществознание	1110	1196	3,20	3,19	0,01
химия	115	119	4	4,08	-0,08
информатика	1231	935	3,27	3,48	-0,21
география	674	765	4	3,49	0,51
литература	12	16	4,38	4,19	0,19

По результатам ОГЭ текущего года отмечается некоторое снижение средних баллов по предметам «русский язык», «математика», «физика», «история», «химия», «информатика».

Также хочу остановиться на предметах, по которым в прошлом году было заявлено наибольшее количество участников и при этом получено наибольшее количество «2». Это география и обществознание.

В текущем году выбор большого количества выпускников пал также на указанные предметы, по которым в основной период получили двойки 66% и 21% участников соответственно.

К сожалению список школ-антилидеров в этом году пополнился, и в нем также оказались учреждения из прошлогоднего списка (Лицей №14 и СОШ №9).

Указанные факты свидетельствует о том, что ошибки прошлого года не приняты во внимание, и недостаточной разъяснительная работа с выпускниками по выбору предметов и слабой подготовке учащихся к экзаменам.

предмет	ОО	Всего обучающихся	Из них выбрали предмет	Сдали на «2»	
				Основной период	После пересдач
«география»	МБОУ «СОШ №5»	89	6 (6,7 %)	5 (83,3%)	4 (66%)
	МБОУ «СОШ №9»	194	20 (10,3%)	8 (40%)	6 (30%)
	МБОУ «Лицей №14»	86	8 (9,3%)	4 (50%)	2 (25%)
«обществознание»	МБОУ «СОШ №9»	194	124 (63,9 %)	47(37,9%)	27 (21%)

Всероссийские проверочные работы

По итогам проведения проверочных работ 3 организации в 2024 году попали в список школ с необъективными результатами.

Для обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году планируется и дальше проводить планомерную работу с ответственными по данному направлению в ОО, также при участии Дагестанского института развития образования.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЫ С НЕОБЪЕКТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР:

2023 год

МБОУ «СОШ №2»

МБОУ «СОШ №3»

МБОУ «СОШ №5»

МБОУ «СОШ №6»

МБОУ «Каспийская гимназия»

МБОУ «Лицей №8»

МБОУ «СОШ №9»

МБОУ «Каспийская гимназия №11»

2024 год

МБОУ «СОШ №1»

МБОУ «СОШ №4»

МБОУ «СОШ №5»



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Функциональная грамотность

В ноябре 2024 года МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» приняла участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Участие приняли 53 обучающихся.

По итогам диагностики в 2024-2025 учебном году город Каспийск отмечен как муниципалитет с высоким показателем активности – 80 % и выше. 24101 работа создана, 22260 работ проверено, что в двое выше в сравнении с предыдущим годом (50.8%).

В 2023-2024 уч. г. 1634 обучающихся приняли участие в «Дне единого текста» в 2024-2025 году количество участников ДЕТ выросло на 31% и составило – 2370 обучающихся.



